

Вибірковий компонент	Вибірковий освітній компонент 5 «Організація науково-дослідної роботи у закладах освіти»
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	A4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Середня освіта. Біологія та здоров'я людини
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	Курс – 2, семестр – 3, протяжність – один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього: денна форма 120 годин: лекції – 10 год., лабораторні роботи – 14 год. Заочна форма: лекції – 4 год., лабораторні роботи – 6 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	зоології
Автор дисципліни	Доктор біологічних наук, професор, Катерина Борисівна Сухомлін
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередньо студент повинен прослухати курси: «Комп'ютерно-орієнтовані технології навчання», «Теорія і методика навчання екології», «Педагогіка вищої школи і методика навчання у ЗВО» і фахові дисципліни за освітнім ступенем «бакалавр».
Що буде вивчатися	Методи формування дослідницької діяльності учнів, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, планувати і виконувати експериментальні роботи з використанням сучасних методів та обладнання, презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, готувати наукові публікації, підготовка до участі у учнівських олімпіадах, турнірах, наукових конференціях та інших заходах.
Чому це цікаво/треба вивчати	Одне з актуальних завдань сучасної школи — пошук оптимальних шляхів зацікавлення учнів навчанням, підвищення їх розумової активності, спонукання до творчості, виховання школяра як життєво й соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення в різноманітних життєвих ситуаціях, вироблення вмінь практичного і творчого застосування здобутих знань. Все це створює підґрунтя для вивчення курсу.

Чому можна навчитися (результати навчання)	Після вивчення курсу студенти отримають наступні результати навчання: Вибирає оптимальні методи польових та лабораторних досліджень для активізації навчання біології, природознавства, здоров'я людини, вміє модифікувати їх відповідно до поставлених завдань, критично оцінює достовірність одержаних результатів, презентує їх, формулює аргументовані висновки, формує дослідницький стиль мислення учнів. Практикує інформаційний науково-педагогічний пошук, критично осмислює та інтерпретує результати, робить висновки та формує напрями дослідження з урахуванням вітчизняного й закордонного досвіду та застосовує їх у професійній діяльності. Здійснює науково-дослідницьку та / або педагогічну інноваційну діяльність з підготовкою наукових праць та звітів, апробацією та впровадженням результатів досліджень і розробок, поширенням інформації про отримані результати на конференціях, семінарах, у фахових виданнях.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Здатність проводити дослідно-експериментальну роботу на відповідному віковій учнів/студентів рівні, аналізувати та оцінювати її результати, генерувати нові ідеї. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та формування на основі доведених фактів власної наукової позиції. Здатність самостійно виявляти проблему, ставити задачу і виконувати дослідження для вирішення конкретних завдань з використанням у процесі збору, обробки та узагальнення інформації сучасних засобів навчання та інформаційно-комунікаційних технологій. Здатність проводити науково-дослідну роботу з біології та природознавства, оформляти, формулювати аргументовані висновки та рекомендації, представляти і доповідати результати досліджень. Здатність використовувати знання та сучасні технології навчання для розвитку здібностей, самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання учнів/студентів.